

Задания СРМ/СРМП

СРМ/СРМП	Темы заданий	Форма выполнения задания	Максим. балл	Платформа сдачи	Неделя
Модуль 1. Теоретические основы и биология культуры					
СРМП 1.	Консультация по выполнению СРМ 1			офлайн	3
СРМ 1	Тема: Сравнительный анализ адаптивного потенциала сортов полевых культур в условиях изменения климата.	презентация, устная защита	17	офлайн	4
Модуль 2. Агротехнические методы управления урожайностью					
СРМП 2.	Консультация по выполнению СРМ 2			офлайн	6
СРМ 2.	Тема: Проектирование экологизированных систем обработки почвы для конкретного типа почв».	Сравнительная таблица и обоснование выбора технологии, отчет.	20	Classroom	7
СРМП 3.	Тема: Биолого-технологическое обоснование формирования высокопродуктивных агроценозов и управление факторами жизни растений.	Коллоквиум	15	Google форма	8
СРМП 4.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	10
СРМ 3.	Тема: Разработка интегрированной системы защиты посевов от доминирующих вредных объектов».	План-схема защитных мероприятий.	18	офлайн	11
Модуль 3. Интенсивные технологии и инновации в растениеводстве.					
СРМП 5.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	13
СРМ 4.	Тема: Моделирование высокопродуктивного агроценоза и расчет биологической урожайности».	Расчетная работа	20		14
СРМП 6.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	14
СРМ 5.	Тема: Цифровая трансформация технологии возделывания: внедрение элементов точного земледелия».	Презентация инновационного проекта.	20	офлайн	15
СРМП 7.	Консультация по вопросам подготовки к экзамену			офлайн	15

Литература:

Основная

1. Наумкин В.Н., Ступин А.С. Технология растениеводства. Учебное пособие для вузов, 4-е издание, ЛАНЬ-ТРЕЙД Книги Изд-ва Лань, 2023 г. – 592 с.
2. Таранухо, В. Г.; Камасин, С. С.; Пугач, А. А.; Соломко, О. Б.; Нестерова, И. М.; Нехай, О. И.; Таранова, А. Ф.; Волков, М. М. Растениеводство. Практикум: учеб.-метод. пособие. – Горки: БГСХА, 2023. – 373 с.
3. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Жеруков Б.Х. Растениеводство, учебник, издательство НИЦ ИНФРА-М, 2025 г, 612 с.
4. Бельченко С.А. Инновационные технологии в растениеводстве. Учебное пособие, Изд-ва Лань, 2025, - 108 с.

дополнительная

5. Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства. Учебное пособие, Изд-ва Лань, 2021, - 512 с.
6. Головацкая И.Ф. Морфогенез растений и его регуляция. Часть 1: Фоторегуляция морфогенеза растений: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
7. Кузнецов В.В., Дмитриева Г.А. Физиология растений. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 437 с.

Исследовательская инфраструктура

исследовательская лаборатория Биотехнология растений- 413 ауд.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://library.atu.edu.kz/files/85759.pdf>
3. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/3703>
4. <https://image.agriexpert.ru/storage/files/article/247/block/3883/1OwYeubHXQiB.pdf>
<https://ippras.ru/info/chailahyanovskie-chteniya/3.pd>

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета

интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87022182278/e-mail saltanat.asrandina@kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams <https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F1%2Fteam%2F19%3ASppWEyOATN-aqkAXyrvWbXBVRvgQUiFpM6WVQhurUn41%40thread.tacv2%2Fconversations%3FgroupId%3D75fd613e-a7b0-4ed4-a946-7054df5ff7f2%26tenantId%3Db0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b&type=team&deeplinkId=4fe2811e-e56b-4694-8330-d82b6ed9e3f1&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true>